

	Szenario A: Eingeschränkter Regelbetrieb	Szenario B: Schule im Wechselmodell	Szenario C: Quarantäne und Shutdown
allgemeine Anmerkungen	→Hygienekonzept liegt aus, es wurde mit den Kinder besprochen →Maskenpflicht im Flur und auf dem Schulhof (außerhalb des Klassenraums) →bitte eine Ersatzmaske im Ranzen mitführen →über Spenden wenige Ersatzmasken in der Schule vorhanden →regelmäßiges Lüften der Räume : Rhythmus 20 – 5 - 20 →tägliche Desinfektion von Tische und anderen Arbeitsflächen durch die Reinigungskräfte →schriftliche Besucherregistrierung /Kontaktdatenerfassung →Zutritt ins Schulgebäude nur nach vorheriger Anmeldung →bei Risikopersonen im häuslichen Umfeld des Kindes kann ein Homeschooling beantragt werden		
bei Coronafall bzw. Coronaverdacht	→ Meldung an das Gesundheitsamt und an die Landesschulbehörde → alle Personen, die engen Kontakt zu der Lerngruppe oder der Kohorte hatten, zählen zu den Kontaktpersonen 1. Grades und begeben sich sofort in Quarantäne (Lerngruppe, Kohorte GTS, Lehrer, Fachlehrer, Mitarbeiter) → Anweisungen vom Gesundheitsamt → Umsetzung der erforderlichen Maßnahmen (Szenarienwechsel, Schulschließung etc.) → Auch im Falle eines negativen Corona-Tests müssen alle Kontaktpersonen 1. Grades die 14 tägige Quarantäne einhalten!		
Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • alle Fächer werden erteilt, • Einschränkungen im Fach Musik (kein Singen) und Sport (kein Körperkontakt) • alle Methoden möglich • Kohortenprinzip (Jg.1+2 und 3+4) • es findet ein eingeschränktes Ganztagsangebot für Kinder, deren Eltern in systemrelevanten Berufen arbeiten statt (Kohortenprinzip) • Sitzordnung wird dokumentiert 	<ul style="list-style-type: none"> • feste Gruppe (a und b) • tageweiser Wechsel • alle Fächer, außer Sport werden erteilt, Einschränkungen in Nebenfächern (verringerte Stundentafel) • Notbetreuung für Kinder, deren Eltern in systemrelevanten Berufen arbeiten (Kohortenprinzip) • feste Plätze, die Sitzordnung wird dokumentiert 	<ul style="list-style-type: none"> • Notbetreuung für Kinder, deren Eltern in systemrelevanten Berufen arbeiten • Fächer im Homeschooling: Mathematik, Deutsch
Material	wie gehabt	wie gehabt	<ul style="list-style-type: none"> • Abholung in der Schule zu festen

			Terminen (analog)
Kontakt	vereinbarte Sprechzeiten <ul style="list-style-type: none"> • per Mail • per Telefon 	vereinbarte Sprechzeiten <ul style="list-style-type: none"> • per Mail • per Telefon 	vereinbarte Sprechzeiten <ul style="list-style-type: none"> • per Mail • per Telefon
Bewertung	Dokumentation einer vorläufigen Zwischennote für alle Schüler*innen in allen Fächern, die den aktuellen Leistungsstand darstellt. →zum 20.11.2020 im ersten Halbjahr →zum 15.04.2021 im zweiten Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Das beim häuslichen Lernen erworbene Wissen kann im Präsenzunterricht überprüft werden (Klassenarbeiten, Tests, Lernzielkontrollen etc.), jedoch nicht direkt nach dem Wiedereinstieg in den Präsenzunterricht. • Selbstständig zu Hause erbrachte fachspezifische Leistungen (Facharbeiten, Referate) sollen bewertet werden; sind sie erkennbar nicht selbstständig erbracht, entscheidet die Fachlehrkraft, ob sie gleichwohl bewertet werden. • Bei einer Reduzierung des Präsenzunterrichts kann sowohl die Anzahl der Lernkontrollen auf eine schriftliche Lernkontrolle pro Schulhalbjahr als auch deren Gewichtung auf mindestens 30 Prozent angepasst werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Das beim häuslichen Lernen erworbene Wissen kann im Präsenzunterricht überprüft werden (Klassenarbeiten, Tests, Lernzielkontrollen etc.), jedoch nicht direkt nach dem Wiedereinstieg in den Präsenzunterricht. • Selbstständig zu Hause erbrachte fachspezifische Leistungen (Facharbeiten, Referate) sollen bewertet werden; sind sie erkennbar nicht selbstständig erbracht, entscheidet die Fachlehrkraft, ob sie gleichwohl bewertet werden. • Bei einer Reduzierung des Präsenzunterrichts kann sowohl die Anzahl der Lernkontrollen auf eine schriftliche Lernkontrolle pro Schulhalbjahr als auch deren Gewichtung auf mindestens 30 Prozent angepasst werden.
Homeschooling/ digitales Lernen		<ul style="list-style-type: none"> • die Schüler nehmen selbständig an ihrem Homeschooling-Tag Kontakt mit den Lehrern auf, wenn sie fragen zu 	<ul style="list-style-type: none"> • die Aufgaben werden analog zur Verfügung gestellt (Holpflicht durch Eltern)

		ihren Aufgaben haben <ul style="list-style-type: none"> • die Art der Kontaktaufnahme wird individuell vereinbart • Die Aufgaben für das Lernen zu Hause sind von den Schüler*innen verbindlich zu erledigen • täglicher Richtwerte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jahrgang 1/2 1,5 Stunden ▪ Jahrgang 3/4 2 Stunden 	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Kontrolle der Aufgaben • Fokus soll auf einer regelmäßigen Kontrolle der HA und persönlichen Gesprächen zwischen L/S liegen • die Art der Kontaktaufnahme wird individuell vereinbart • Die Aufgaben für das Lernen zu Hause sind von den Schüler*innen verbindlich zu erledigen. • täglicher Richtwerte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jahrgang 1/2 1,5 Stunden ▪ Jahrgang 3/4 2 Stunden
Beratung	Elternsprechtag bis Ende November 2020 → Feedback- Gespräche → Stand dokumentieren (ILE-Bögen und individuell) → individuelle Vereinbarung über die nächsten Schritte → zur Überprüfung ggf. vor Ostern ein weiteres Gespräch vereinbaren		<ul style="list-style-type: none"> • per Mail • per Telefon • ggf. persönliches Gespräch unter Einhaltung der Hygieneregeln
Präsenzzeiten	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Sprechzeiten werden bekanntgegeben 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Sprechzeiten werden bekanntgegeben 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Sprechzeiten werden bekanntgegeben